**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«6М012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**Күзгі (3) семестр 2019-2020 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | ECTS |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| РК6306 | Педагогикалық коучинг | БК | 2 | 1 | | - | 3 | | 5 |
| Дәріскер | Молдасан Қуаныш Шорманқызы, п.ғ.к., доцент м.а | | | | Офис-сағаттар | | | Дүйсенбі  16.00-18.50 | |
| e-mail | E-mail: moldasank@mail.ru | | | |
| Телефоны | Телефон: 87023142229 | | | | Дәрісхана | | | 340 ФМО | |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академия-  лық презентациясы | **Курстың мақсаты:**  «  магистранттардың заманауи технологиялардың бірі ретінде пәннің мазмұны мен ерекшеліктерін талдау және білімді өз бетінше іздеп табу, оны өмірде қолдана алу арқылы жетістікке жетуге үйретудің тәсілі ретінде педагогикалық коучинг туралы теориялық білімдер мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Магистранттардың білім беру үдерісін басқару жағдайында негізгі коучинг технологияларды пайдалану дағдыларын қалыптастыру.  *Пәнді оқудың нәтижесінде магистранттар қабілетті болады:*   * қажетті білімдерін қайта жаңғырту; * әлеуметтік тәрбие ерекшеліктерін талқылау; * синтез бен талдау қабілеті, жоспарлау және ұйымдастыру білу қабілеті; * ұжымда жұмыс жасай білу қабілеті, шешімдер қабылдай білу; * әлеуметтік-мәдени бағдарламамен жұмыс істеу; * коммуникативті құзіреттілік, сыйластық пен толеранттылық көрсету; * топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты орнату. |
| Пререкви-зиттері,  пост-реквизиттері | **Пререквизиттер:** «Жалпы психология», «Педагогика мен өзін-өзі танудың тарихы».  **Постреквизиттер:** «Арнайы педагогика мен психология негіздері», «Психологиялық кеңес беру мен психологиялық түзету негіздері». |
| Әдебиеттер | 1. Стар Дж. Великолепный коучинг: как стать блестящим коучем на своем рабочем месте. -СПб.: ИГ «Весь», 2011. 2. Основы коучинга : учеб. пособие / Т.А. Никитина, М.А. Шаталина. – Самара : Самар. гос. пед. ун-т, 2007. 3. Зиммерль В., Зиммерль К. Вперед, от ресурса к цели! / пер. с нем. И. Тара­совой. СПб.: Издательство Вернера Регена, 2007. 4. Коучинг: руководство для тренера и менеджера / С. Торп, Дж. Клиффорд. - СПб.: Питер, 2004. 5. Максимов В. Е. Коучинг от А до Я. Возможно все. -СПб.: Издательство «Речь», 2004. 6. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с. |
| Университеттің моральды-этикалық құндылық-тары контексін-дегі академия-лық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек.  2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.  3. Midterm Exam тест түрінде тапсырылады.  4. СӨЖ тақырыптары емтихан сұрақтарына ендіріледі.  **Академиялық құндылықтар:**  1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс.  2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу.  3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер [moldasank@mail.ru](mailto:moldasank@mail.ru) Э- адресі, 87023142229 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестация-лау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Максимал-ды балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **1-дәріс.** **«Педагогикалық коучинг»** курсына кіріспе. Курстың пәні, мақсаты және міндеттері. Коучингтің теориялық және әдіснамалық негіздері. | 2 |  |
| **1-практикалық сабақ.** Коучингтің ойлау қабілеті. | 1 | 5 |
| 2 | **2-дәріс**. Коучингтің мақсаты, ұстанымдары және түрлері. | 2 |  |
| **2-практикалық сабақ.**  Басқару жағдаяттарының шешімін табудың жаңа тәсілдері . | 1 | 5 |
| 3 | **3-дәріс.** Үдерісті басқарудың негізгі аспектілері . | 2 |  |
| **3-практикалық сабақ.** Өзара түсіністік пен өзара қарым-қатынасты қалыптастыру. | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау.  **МӨЖ1**  1. Негізгі ұғымдарды талдаңыздар және анықтама беріңіз: коучинг, педагогикалық коучинг, өмірлік баланс, гуманистік психология, жүйелі ойлау, мақсат көлемі, елестету.  2. Келесі ұғымдардың мазмұнын ашып көрсетіңіз: ресурстық күй, эмоциялық құзыреттілік, эмпатия, шынайы берілгендік, тұлғалық кемелдену, өзін-өзі дамытушы ұйым. |  | 21 |
| 4 | **4-дәріс.** Р. Дилтсу бойынша зейіннің логикалық деңгейлері. | 2 |  |
| **4-практикалық сабақ.** Зейінді шоғырландыру әдістері. | 1 | 5 |
| 5 | **5-дәріс.** Ұйымдастырушылық коучингтің негіздері . | 2 |  |
|  | **5-практикалық сабақ.** Тиімді сұрақтар қою әдістері. | 1 | 5 |
| МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау.  **МӨЖ 2.**  1. Тұлға аралық қарым-қатынаста коучинг қағидаларын ұстанудың мақсаттылығын айқындаңыз.  2. Осы курстың мақсатына сәйкес кәсіби және тұлғалық өсу мақсатыңызды анықтаңыз. |  | 22 |
|  | **6-дәріс.** Коучинг стиліндегі мотивациялық менеджмент. | 2 |  |
| **6-практикалық сабақ.** Тиімді кері байланыс орнату әдістері. | 1 | 5 |
|  | **7-дәріс**. Коучинг шешім қабылдауға бағытталған тәсіл ретінде. | 2 |  |
| **7-практикалық сабақ.** коучердің талқылау тақырыбы немесе әрекет ету жоспары . | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау.  **МӨЖ 3.**  1. Өз мақсатыңызды жүзеге асыруға байланысты талдау жасаңыз және уақытыңызды жоспарлаңыз.  2. Ұйымдастырушылық шешім қабылдау жағдаятын құрастырыңыз. |  | 22 |
|  | **1 Аралық бақылау** |  |  |
|  | **Midterm Exam** |  |  |
|  | **8-дәріс.** Коучинг ұйымдастырудағы өзгерістерді сүйемелдеуші үдеріс ретінде. | 2 |  |
| **8-практикалық** **сабақ.** Онлайн: реакциялық коучинг. | 1 | 5 |
|  | **9-дәріс.** Команда құру ұйымды дамыту факторы ретінде. | 2 |  |
| **9-практикалық сабақ.** | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау.  **МӨЖ 4.**   1. «Команда» ұғымына берген ғалымдардың анықтамаларын кесте түрінде көрсетіңіз және өзіңіздің анықтамаңызды ұсыныңыз. 2. Әлеуметтік ұйымның қызметкері ретінде командалық іс-әрекет ету жоспарын құрастырыңыз. |  | 15 |
|  | **10-дәріс.** Ұйымның миссиясын жүзеге асырудағы командалық коучинг. | 2 |  |
| **10-практикалық сабақ.** Коучинг тұғырды қолданатын көшбасшы. | 1 | 5 |
|  | **11-дәріс.** Коучинг – 21 ғасыр педагогының құралы | 2 |  |
| **11-практикалық сабақ**.Білім беруді жетілдіру жағдайында педагогтың кәсіби-тұлғалық дамуындағы коучингтің рөлі | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау.  **МӨЖ 5.**  Коуч-менеджер ретінде шешім қабылдауды қажет ететін жағдаяттар құрастырыңыз. |  | 18 |
|  | **12-дәріс.** Сабақ барысында білім алушылардың тұлғалық дамуына қолдау механизмі ретіндегі коучинг құралдары | 2 |  |
| **12-практикалық сабақ.** Коучинг – білім алушылардың позициясын қалыптастыру құралы ретінде. | 1 | 5 |
| 13 | 13-дәріс. Білім беру ұйымының тәрбие жүйесіндегі коучингтік тәсіл. | 2 |  |
| **13-практикалық сабақ.**  Жеке тұлғаға бағдарланған білім мен тәрбие берудегі коучингтің мәні. | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау.  **МӨЖ 6.**  1. «Білім беруде коучинг әдістерін қолдану» тақырыбында эссе жазыңыз.  2. Өзіңіздің кәсіби іс-әрекетіңізге және білім беру ұйымының қызметіне коучинг тәсілді енгізу жолдарын ұсыныңыз. |  | 12 |
| 14 | **14-дәріс.** Білім алушылардың жобалық іс-әрекетін ұйымдастыруда коучинг технологияларды қолдану. | 2 |  |
| **14-практикалық сабақ.** Балалардың әлеуметтік қараусыз қалуын алдын алудағы коучинг технологиялар . | 1 | 5 |
| 15 | **15-дәріс.** Жоғары оқу орнындағы коучинг-тұғыр. | 2 |  |
| **15-практикалық сабақ.** Коучингті кәсіби бағдар беруде қолдану практикасы. | 1 | 5 |
|  | МОӨЖ кеңес беру және МӨЖ қабылдау.  **МӨЖ 7.**  1. Жеке тұлғаға бағдарланған білім мен тәрбие берудегі коучингтің мәні. Слайд. 2. «Білім берудегі коучинг» тақырыбында тірек конспект жасаңыз. |  | 15 |

Факультет деканы А.Р. Масалимова

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы М.П. Кабакова

Кaфeдpa меңгерушісі Н.С. Әлғожаева

Дәріскер Қ.Ш. Молдасан